

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В.Бледных
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Охрана труда
технологический профиль**

Специальность	20.02.04 Пожарная безопасность
Курс	4
Группа	ПБ-41, ПБ-42

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры «Электротехнических дисциплин»

Протокол № 9

от 24.05.2022 г.

Зав. кафедрой

_____ Т.И. Марьина

Согласовано:

Методист

_____ Ю.Ю. Калайтанова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Е.В.Жохова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет вариативной части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной за счет вариативной части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей:

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии 16781 Пожарный.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1) Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

2) Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности:

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

3) Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ:

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

в) личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- в зависимости от травмы пострадавшего до прибытия врача оказать первую медицинскую помощь;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **51 час**, в том числе:

- теоретических занятий - 16 часов;
- практических занятий - 18 часов;
- промежуточная аттестация (в форме зачета) – 2 часа;
- самостоятельная работа 17 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Охрана труда

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		6	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Специфика охраны труда на предприятиях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Мероприятия по охране труда, осуществляемые на основе государственных стандартов, системы безопасности труда, общих межотраслевых инструкций и других нормативных документов, утвержденных в установленном порядке. Мероприятия по организации работы, созданию безопасных производственных процессов и оборудования. О системе организации обучения работающих основам охраны труда. ГОСТы на технологические процессы и оборудование производства. Нормативно-технические документы, регламентирующие защиту людей от опасных и вредных воздействий.</p>	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Составление и оформления акта о несчастном случае формы Н-1.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда на предприятии – опорный конспект.	2	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		10	

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Воздействие негативных факторов на человека. Опасные производственные факторы (физические, химические, биологические, психофизические). Воздействие опасных вредных газов, дыма и других ядовитых веществ, выделяющихся в результате пожара, на личный состав пожарной охраны, участвующих в тушении пожара. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе в местах тушения пожаров. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				-
	Практические занятия: 1.Определение концентрации вредных веществ в помещениях. 2.Выполнение заданий по изучению методов и средств защиты от опасностей.				4
	Контрольные работы (не предусмотрены)				-
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Предельно-допустимые концентрации вредных веществ в производственных помещениях – опорный конспект. 2.Способы и методы снижения уровня шума и вибрации в производственных помещениях – реферат.				4
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			26		
Тема 3.1. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний в подразделениях пожарной охраны.	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Основные причины. Типичные несчастные случаи при тушении пожаров и проведении АСР. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение личного состава требованиям техники безопасности при выезде и следовании на пожар, работе с механизированным			

		инструментом, безопасность при работе с электрофицированным инструментом и приборами электроосвещения, требования безопасности к электрозащитным средствам. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда, прием зачетом и отметка в журнале. Работы с вредными условиями труда. Организация медицинского обеспечения личного состава и лечебно-профилактического обслуживания..		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия: 1.Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений. 2.Расчет защитного заземления оборудования. 3.Расчет вентиляции производственных помещений. 4.Ситуационный анализ несчастного случая и составить схему причинно-следственных связей при травматизме.		8	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.1.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Электробезопасность взрывопожароопасных производств в зданиях и сооружениях – доклад.			
Тема 3.2. Требования техники безопасности к техническому состоянию пожарно-спасательного оборудования и техники	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Требования техники безопасности к техническому состоянию пожарно-технического вооружения, средств спасения и пожарной автотехники. Общие требования к техническому состоянию пожарно-спасательной техники и оборудованию. Дополнительные требования к техническому состоянию пожарных автомобилей и оборудованию, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей, автобусов, предназначенных для перевозки личного состава пожарных подразделений.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
Практические занятия:			2	

	1. Определение технической готовности пожарно-спасательной техники к тушению пожаров или проведение аварийно- спасательных работ.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.2.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Классификация веществ по пожарной опасности согласно ГОСТ – опорный конспект.		
Тема 3.3. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарный (спасательных) автомобилей	Содержание учебного материала	2	2
	1. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов. Порядок приема и сдачи техники при смене караулов, требования безопасности к пожарным депо. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, аккумуляторных, сборочных, кузнечных, рессорных. Медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.3.	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Индивидуальные и механизированные средства пожаротушения – презентация.			
Тема 3.4. Требования безопасности при эксплуатации специальной пожарной техники и	Содержание учебного материала	2	2
	1. Требования техники безопасности при эксплуатации специальной пожарной технике и оборудования. Регистрация пожарной техники в ГАИ. Порядок обучения, допуска		

оборудования		водительского состава к вождению спец. техники. Требование техники безопасности при работе с пожарными, выдвижными лестницами, лестницей штурмовкой и лестницей палкой. Безопасность работ при эксплуатации работ пожарной специальной техники.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.4.		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Оборудование для безопасного захвата различных узлов и агрегатов автомобиля – опорный конспект.				
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта			7	
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Законодательство об охране окружающей среды. Проблемы охраны окружающей среды и рациональной использование природных ресурсов. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система предохранительного законодательства. Международное сотрудничество в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.1.		3	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Снижение выброса вредных веществ в атмосферу -презентация				
Тема 4.2. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Экологическая безопасность автотранспортных средств. Способы		

автотранспортных средств	уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума автомобилей.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.2.	-	
Зачет	2		
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)		-	
Всего:		51	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охрана труда, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Internet.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- образцы средств индивидуальной защиты и пожарной безопасности;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, сканер, мобильные средства для хранения информации, внешние накопители информации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные): 1. Об утверждении и введении в действие правил по охране труда в подразделениях государственной и противопожарной службы МЧСМ России (ПОТРО-01-2002). – М., 2019

2. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность. – М: «Экзамен», 2020

3. Фролов, А.В., Бакаева, Т.Н. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.Т. Медведев и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416с. - ISBN 978-5-7695-5280-9. – Текст : непосредственный.

2. Груманова, Л.В. Охрана труда и техники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Груманова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.– Текст : непосредственный.

3. Федеральный Закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 года) «О противодействии коррупции».-Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт].-URL: <http://docs.cntd.ru/document/902135263>(дата обращения: 10.02.2021).-Режим доступа свободный.

4.Иванов, Б.С., Старовойтов, В.В. Заводская практика по охране окружающей среды. – М: МАТИ, 2019.

5. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности М.: ОИЦ «Академия», 2019..

Электронный ресурс «Охрана труда». Форма доступа:

1. Каталог образовательных ресурсов - www.edu.ru
2. ЭБС IPRBOOKS

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html> (дата обращения: 01.09.2019).

Интернет-ресурсы:

1. НЭБ (национальная электронная библиотека).
2. ЭБС IRPierbox.
3. Электронная библиотека система «Книгафонд».
4. ТехЛит. ru – библиотека технической литературы.
5. Техдок. ru – электронный ресурс по вопросам охраны труда и промышленной безопасности.
6. Библиотекарь. ru – электронная библиотека.

Журналы

1. Консультант по охране труда и пожарной безопасности: Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность».- Москва, 2015.- .- ISSN:2227-8397.- URI: <http://www.iprbookshop.ru/41749.html> (дата обращения 14.02.2021).- Текст: электронный.
2. Охрана труда и пожарная безопасность: электронный журнал.- Москва.- 2015.- ISSN:2227-8397.-URI: <http://www.iprbookshop.ru/41722.html> (дата обращения 14.02.2021).- Текст: электронный.
3. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ"

<https://ohranatruda.ru/>

3.3 Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы при реализации программы ОП.13 Охрана труда:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы
ТО	<p>Активные формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ролевая игра; –урок – игра; – урок-зачет; –деловая игра; –урок взаимобучения; –круглый стол; –лекция с заранее запланированными ошибками; –информационная лекция; – проблемная лекция; – лекция-визуализация. <p>Технология проблемно – деятельностного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разбор конкретных ситуаций; –метод «круглого стола»; –коллективное взаимобучение (работа в парах, в тройках); –разыгрывание ситуаций. <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуализация жизненного опыта; –сравнение объектов; –работа по сопоставлению объектов; – группировка и классификация, рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –постановка проблемы; –дискуссия; –обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПЗ	<p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разбор конкретных ситуаций; –анализ конкретных задач; –выполнение действий по образцу; –работа по инструкции; –работа под руководством преподавателя.
СР	<p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> –решение функциональных задач; –решение ситуационных задач; –решение контекстных функциональных задач. <p>Технология развития критичности мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ключевые термины;

	<ul style="list-style-type: none"> –кроссворд; –самостоятельное формулирование выводов. <p>Проектно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> –конспектирование; –работа с литературой; –работа над рефератом; –поиск информации в библиотеки, в Интернете; –создание презентации.
--	---

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	Умения:	
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	– применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	–Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в том числе в форме практической подготовки; –Защита и оценка практических работ. –Анализ результатов тестирования. –Защита презентации. –Зачет
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	–Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в том числе в форме практической подготовки;. –Защита и оценка практических работ. –Анализ результатов тестирования. –Защита презентации. –Зачет
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	– проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	–Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в том числе в форме практической подготовки;. –Защита и оценка практических работ. –Анализ результатов тестирования. –Защита презентации. –Зачет
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	– соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	–Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в том числе в форме практической подготовки;. –Защита и оценка практических работ. –Анализ результатов тестирования. –Защита презентации. –Зачет
ОК 1 – ОК 9	– проводить экологический мониторинг	–Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в том числе в форме практической подготовки;.

	объектов производства и окружающей среды;	–Защита и оценка практических работ. –Анализ результатов тестирования. –Защита презентации. –Зачет
	Знания:	
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	– действие токсичных веществ на организм человека;	–Устный опрос. –Тестирование. –Защита и оценка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе. –Зачет.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	– меры предупреждения пожаров и взрывов;	–Устный опрос. –Тестирование. –Защита и оценка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе. –Зачет.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	–Устный опрос. –Тестирование. –Защита и оценка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе. –Зачет.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	– основные причины возникновения пожаров и взрывов;	–Устный опрос. –Тестирование. –Защита и оценка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе. –Зачет.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	–особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	–Устный опрос. –Тестирование. –Защита и оценка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе. –Зачет.
ОК 1 – ОК 10 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	–Устный опрос. –Тестирование. –Защита и оценка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе. –Зачет.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	– правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	–Устный опрос. –Тестирование. –Защита и оценка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе. –Зачет.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	– правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	–Устный опрос. –Тестирование. –Защита и оценка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе. –Зачет.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	– профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и	–Устный опрос. –Тестирование. –Защита и оценка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе. –Зачет.

	производственной санитарии;	
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	– предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	–Устный опрос. –Тестирование. –Защита и оценка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе. –Зачет.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	–Устный опрос. –Тестирование. –Защита и оценка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе. –Зачет.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	– систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	–Устный опрос. –Тестирование. –Защита и оценка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе. –Зачет.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. – 3.3.	– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;	–Устный опрос. –Тестирование. –Защита и оценка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе. –Зачет.

5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература</p> <p>Основные источники (печатные):</p> <p>1. Куликов, О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – ISBN 978-5-7695-3602-1.– Текст : непосредственный.</p> <p>2. Минько, В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256 с. - ISBN 978-5-4468-5776-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Покровский Б.С. Охрана труда в металлообработке : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /Б.С. Покровский. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – Текст : непосредственный.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.Т. Медведев и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416с. - ISBN 978-5-7695-5280-9. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Груманова, Л.В. Охрана труда и техники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Груманова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.– Текст : непосредственный.</p> <p>Электронные издания (электронные ресурсы)</p> <p>1. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86204.html (дата обращения: 01.09.2019).</p> <p>2. Пасютина, О. В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях : учебное пособие / О. В. Пасютина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 108 с. — ISBN 978-985-503-461-3. — Текст : электронный //</p>	Решение кафедры, протокол № 9 от 24 мая 2022г.

<p>Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67615.html (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Журналы</p> <p>1) Консультант по охране труда и пожарной безопасности: Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность».- Москва, 2015.- .- ISSN:2227-8397.- URI: http://www.iprbookshop.ru/41749.html (дата обращения 14.02.2021).- Текст: электронный.</p> <p>2) Охрана труда и пожарная безопасность: электронный журнал.- Москва.-2015.- ISSN:2227-8397.-URI: http://www.iprbookshop.ru/41722.html (дата обращения 14.02.2021).- Текст: электронный.</p> <p>3) Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" https://ohranatruda.ru/</p>	
---	--